



O Papel do Treinador de Hóquei no Desenvolvimento Positivo dos Jovens

Formador: Fernando Santos (doutorando em Psicologia do Desporto)

Avaliação: distribuída sem exame final (reflexões escritas e relatório final).

Metodologia de Ensino: Online e presencial.

Duração: 1 de fevereiro a 7 de março 2016 - 25 horas.

Objetivos: compreender o impacto de conceitos associados ao desenvolvimento positivo na formação de treinadores e de que modo estes agentes podem promover competências para a vida. Dominar as áreas e contextos de intervenção do DPJ

Pertinência da Formação: dado o contexto social onde se inserem alguns clubes de hóquei, entendem-se os programas de intervenção que utilizam o desporto como promotor do desenvolvimento positivo como essenciais para uma harmoniosa vivência e integração desportiva dos atletas.

Aprofundar o entendimento acerca do papel desempenhado pelos treinadores em promover o desenvolvimento e transferência de competências para a vida (e.g. estabelecimento de objetivos, liderança, tomada de decisão eficaz) em jovens desportistas

Conteúdos:

1. Desenvolvimento Positivo de Jovens

1.1 Perspetivas sobre o desenvolvimento dos jovens

1.2 O que é o DPJ?

1.3 O que são competências para a vida?

1.3 Áreas e contextos de intervenção no DPJ

1.4 Características dos programas

1.5 Implicações práticas



2. Desenvolvimento Positivo através do Desporto

2.1 Modelos pedagógicos com o objetivo do DPJ através do desporto

2.1.2 Modelo de desenvolvimento da responsabilidade pessoal e social

2.1.3 Eficácia do modelo

2.1.4 Implicações práticas

2.2 Sports' role in PYD

2.2.1 O papel do treinador no desenvolvimento positivo e no ensino de competências para a vida: da filosofia de treino às estratégias

2.2.2 Implicações práticas

Referências:

- Camiré, M., Forneris, T., Trudel, P., & Bernard, D. (2011). Strategies for Helping Coaches Facilitate Positive Youth Development Through Sport. *Journal of Sport Psychology in Action, 2*, 92–99.
- Camiré, M., Trudel, P., & Bernard, D. (2013). A Case Study of a High School Sport Program Designed to Teach Athletes Life Skills and Values. *The Sport Psychologist*(27), 188-200.
- Collins, K., Gould, D., Lauer, L., & Chung, Y. (2009). Coaching Life Skills through Football: Philosophical Beliefs of Outstanding High School Football Coaches. *International Journal of Coaching Science, 3*(1), 29-54.
- Flett, M., Gould, D., Griffes, K., & Lauer, L. (2012). The Views of More Versus Less Experienced Coaches in Underserved Communities. *International Journal of Coaching Science, 6*(1), 3-26.
- Forneris, T., Camiré, M., & Trudel, P. (2012). The development of life skills and values in high school sport: Is there a gap between stakeholder's expectations and perceived experiences? *International Journal of Sport and Exercise Psychology, 10*(1), 9–23.
- Hellison, D. (2011). *Teaching personal and social responsibility through physical activity* (3.^a ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Lerner, R. (1984). *On the Nature of Human Plasticity*. Cambridge.